

ପ୍ରିଯା

निःशुल्क कानून पढाउँदै नगरपालिका

बागलुड नगरपालिकाले कानून विषय अध्ययन गर्न विद्यार्थीलाई प्रोत्साहन गर्न थारेको छ। प्राचीवित तथा अन्य विद्याएँ जस्तै समेत प्रोत्साहन रै पर्याप्त कानून विषय थारेको रोजाइमा पनि भन्दै कानून पढ्न विद्यार्थी बढाउन पहिलापटक छात्रावतिता विषयमा मिलाउन आवेदन खुलासा गर्न छ। सबै वर्ष, त हर र तरकारा व्यक्तिको न्यायमा सहज र र सरकारी स्पष्टपित गर्न कानूनका विद्यार्थी उत्तरदान गर्न आवश्यक रहे को भन्दै नगरपालिकाले एक वर्षमा २० विद्यार्थीलाई कानून विषय बढाउने भएको छ। न्याय सोंग अदालत मात्र जाने परिपाठीलाई हाटउन, स्थानीय तहको व्यापिक समितिप्रतिको पहुँच विस्तार गर्न सहजोग गर्नुपर्ने गरी नगरपालिकाले विद्यार्थीको कानून विषयमा अध्ययन गराउन कक्षा ११ र १२ मा लाग्ने सबै शुल्क तिने भन्न भएको हो। न्याय सम्बन्धमा कानूनी विज्ञान भएका व्यक्तिको अभाव, बाह्यनाम प्रतिवायिको अभाव नहुन बाह्यनाम



गर्दै कानून विषयमा अध्ययन गर्ने विचारीलाई नि:शुल्क पढाउने अवसराको लागि विद्यार्थीलाई अवैदन माग खारिको बाटाग्नी र तगरपालिकामा नगरउपग्रहमुख्य रुजु खडकले जानकारी दिए । 'न्यायिक समितिलाई शासीविधानले न्यायिको पहुँच शासीन्यायस्तरसम्मी सुनिश्चित गर्ने हेतुले अधि सारोको विषयपाला छ' विश्वविद्यालय द्वाले आमजनातामाक पर्वतउन जरूरी छ, उपरमध्य खडकाले भए, 'समृद्धायमा न्यायिक जात आयामे धेरै जनताले दुःख पाइदै देखेर विद्यालङ्क तगरपालिकाको विद्यार्थीलाई कानून विचारमा अध्ययन गर्ने वातावरण तरापरी जनताको न्यायिको सारीभूती बनाउन्ने हातो प्रसाद हो ।' समाजमा कानूनको अध्ययन र कृशल महासंघपालकाको अधिकारको महासंघ गरेर विद्यार्थीलाई समर्पितिले कानून पढाउनका लागि विद्यार्थीलाई प्रोत्साहन गर्न थालेको खडकले बताए । कानून विषयमा अवैदन गराउन गराउन विद्यार्थीलाई आमजनातामाक पर्वतउन जरूरी छ, जातामाकी सम्पर्ण शुल्क अव्याहोर्ने गरीब जनकोटा मरिन्न रहिन्ने छ ।

-एरापृथि द्वचन

-रातोपाटी डटकम

उपकूलपति-रजिस्ट्रार द्वन्द्वः रोकला त सरकारले ?

नारायण बली

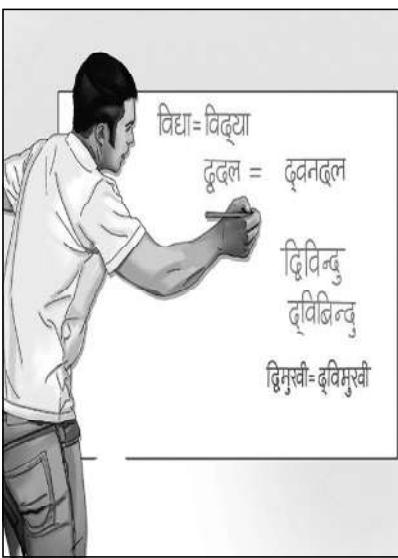


उपकालपत्रोंके उल्लेखित निहित अधिकार प्रयोग गरी निलम्बन गरिएको बताए । भीसी लामिदाहुनेले थाए, “रेजिस्ट्रार अधिकारीलाई गत असार २५ गते ४ बडी स्पष्टीकरण गरिएको थिए ।” यहाँबाट चित्तवृद्धी जवाप आएँ तरिव्वेत अबौद्ध दिन “असार २७” गते निलम्बन गरिएको हो । उहाँले आफूलो पढीय स्पष्टीकरण भूले काम गर्दै गएपछि श्रीकरण पुस्तार रस्पष्टीकरण सेविएको हो । श्रीकरण पुस्तार निलम्बन गरिएको छ ।” कुकुरचित्र “रेजिस्ट्रार” प्रा. माथाव अधिकारीले भये आफूलाई सुनिधेयता स्पष्ट घडन्यन गरेर प्रधीकरण पठाउन् परेमा संस्थाको अधिकारीको श्रेष्ठ उपयोग गर्नुपर्नेमा मलाई प्रधीकरण सोचा पाएन् भीसी तालाब रेजिस्ट्रार कार्यालयी स्पष्टा एउटा प्राइवेट कार्यालय अस्तित्वमा राखिएको थाए । उहाँबाट उल्लेख लगाइएको बारेमा प्रामाणसहित आरोप लगाउनुपर्ने भयेन् चरित्रत्वा नाही नन्दिए आकोशो पोई । श्रीमानलाई बोल्ने भयो भन्ने आरोपालाई कुनै छ ? भन्ने जितासामा तलाउ भयो । “म स्वस्त्रमा नन्मएकोले लामोसमय यस गरेरपछि ढाड दुख्ख, म ढाडको विरामालाई हु, औपची सेवनामा

राजस्थान लिम्बनान गारेको नियमबद्ध वाराही तापावनी भए आएको छ । कल्सिविट र प्रियोडाइ अधिकारीले अधिक प्रश्नासन शाखा र कम्बाचारी प्रश्नासन ग्राहकीले नहोन्दै, प्रोत्तिलम चित्रे कामकारीले गरेको नहि नियमभान्दा बाहिर हार एर गरेको बुझ गर्न तर स्थीरान् नियमभान्दा आयोग लागाउदै भिसी लाम्बियोनेले लिम्बनान गरेपछि उनीलाई विवाद चरम उत्कममा पोङ्को देए । विश्वविद्यालयको उपचारिता प्राडा यादविलामा लाम्बियोने नियमभान्दा कम नामां, कार्यकारीसिंह निर्णयबद्ध नमामा, विश्वविद्यालयका गोपनीय सूचना सार्वजनिक गरेको, विश्वविद्यालय अन्तर्भृत पर्ने जनाता विद्यालयमा कारबंद श्रीमती रामा अय्यलालाई लिप्र विद्यालयमा गएको विषयमा स्पष्टीकरण सोधिएकोमा गल्लिलाई स्थीरक नारारे आस्तू देको पर्न नारारे भनेर जटाफ फकराएर अनुसारान्तरको पालनालाई खालो गर्नुपर्ने यस्ती त्यसो नापारि विश्वविद्यालयको गल्लिलाई आउ आउने, हालै नोसनानी हुने कार्य गरेको बढ्ने न.स.पि. ऐ. २०४३ शिशा सम्बन्धी कही नेपाल ऐ. संशोधन गर्न बोको ऐ. २०७९ संसदको दशा १९ को उपायका १० मा व्यवस्था भएअन्तर्भृत नै प्राप्त थाए । कल्सिविट विवाद याको अधारहीन आरोग लगार बद्दलम नहि खोजिएको बाबता छ । लाम्बियोनेले भागमा ओमशान्तिको कार्यकारीका जीवा उल्लेख भए हो, त्यसो बच्चे विश्वविद्यालयको आयोगहालको उच्चत गर्न तयार हु । मानवसम्बन्धी पर्न हु, विश्वविद्यालय हातो गहाना हो । म स्थानीय भागकाले गल्ली नहि र मनलादौ गर्ने ढुङ्गा छैन । बासामा भीसी साव र रोपेर बिचार सम्बन्ध किन विद्यालयमे भने कुरा यस्तो छ । 'विश्वविद्यालयका नियमभान्दा आशवक व्यवस्थामा गर्नुपर्ने र रिक्त रहेको पदहरूमा विजापन गरी नहि कम्बाचारीको पर्पति तथा बबाको प्रक्रिया रामा गुणेन्द्री बाटा बाटा प्रयोग गरी आसानो पको दुर्घायोसमेत गरी कार्यालयमन्दा बाहिर कूपै अम्भक ठाउंडा कार्यालयी परिषद्को बैठक राख्दै करियामा ठाडो भारी गर्न तथा बालामारी बढ्दुमा गर्ने, कायममुख्यम दिने जस्ता तैयारीको विवरणको कार्य र तर्फ नियुक्तिको बारेमा टिप्पणी प्रत्युत गर्न भन्न-भएको खियो, बैने त्वाँ गरिन । फिने भने कुनैनामान्दा बाहिर गएर कैफैलाई काम भयान्ति भएको लिलेन, त्यसी हिलोमा लालाई निलम्बन गरिएको हो । 'भीषी लाम्बियोनेको अनुभूति लिएर विवाद बसेको मान्दूलाई निलम्बन नहिउ कुटा कुरा लाला आफू 'बुद्धुन', रिचार्ड अधिकारीले भने । अधिकारीको नन्दी भन्न मन्त्रनाले त्रिमै ६ हजार विद्यार्थीको भवित तरिकाले बढ्दै ।

कथ्य र लेख्य ज्ञान विचार

डा. नारायणप्रसाद निरीला
जानवलाई व्यक्ति गर्ने भएँ माथिम
कथ्य र लेहूँ। कथ्य परम्परा
सुनिश्चितानि नाही निरीला। बर्तमान
इतिहास कहीं सबै वर्ष वर्षभित्रो मात्र
तर तर कथ्य परम्पराका विधाय
सुनिश्चितानि नाही निरीला। बर्तमान
इतिहासका पाठी प्रश्ना गर्ने
छ। जसले कथ्य र लेहूँ
उपकरणलाई सुनिश्चित गर्न सक्ने सारा
राखेका हो। हामी इतिहासलाई होइ
मने कथ्य या लेहूँको जाँच गर्ने
विशेष जोड दिएको पाइन्छ।



हुन त वर्तमानमा डिजिटलको सुग आएको छ तर इतिहासको पीछे भय पनि संभवत थिए थिए हैन। यसलाई पनि सरकार गर्नेका निमित भएको परिवर्तनमा गर्नुपर्ने हुन्दू। पौधे गार लिपिमा पनि समस्या आउन सबै खिति रहन्छ। यसैले पाठ पढाउने, घोन्ने र कठख्यार्ग नाच पढाउने परम्परा लालेको छ। काठख्यार्ग रागिमाला कुरा रागिमाला बाचन गर्न गर्न थाए व्यक्तिलाई सुनाउन सकिन्दू। सुनेको कुरा ब्रह्म व्याधिमा पनि सञ्चारहरू तर त्यो जान अंतिम रहने सम्भावना तरामा ब्रह्म गर्नुहुन्दू तर लेख्य सुनाउने काममा निमित व्यक्ति तत भाषा र जानको निः-पूर्ण हुन् आवश्यक छ। अन्यथा उक्त जानाले पुस्तान्तरिता गर्न पाउँदैन तर कथ्यमा यी सीमितता रहन्दैन। तर सुनेको भ्रामा पनि आकाशलाई सुनाउन सबै सामर्थ्य हुन्दू। पूर्ण विषयवस्तु नभए पनि आर्थिक जानको पुस्तान्तरिताका निमित बिज्ञ पनि हुन् आवश्यक भएन तर लेख्य सम्भावना भिन्न रहन्दैन। यी कठिन हरन्छ। लेख्य वस्तु कागजमा सीमित हुन्दून र कागजको आयुष्मी संकेतर पनि जान्दून। तसेहरी लेख्य लिपिमा सम्भावना रहन्दैन तर लेख्य सबैदैन। ब्राह्मको लिपि जानन सबै अर्थ वर्तमानको यी अझाको पाठ अबको सबै वापरिक भिन्ने हुन्दून्। यी लिपि दुन्हे विज्ञको कमी रहन सबै। उसरी आज हामी प्राचीन लिपि बुझ सबैदैन। ब्राह्मको लिपि जानन सबै अर्थ वर्तमानको यी अझाको पाठ अबको सबै वापरिक भिन्नी समिति छन्। उक्त जानको जान अर्को देवनारामी परिवर्तन नगर्न हो भने त्यो जानापाठी यी सीमित हुन् हारहए जाने सम्भावना अधिक रहन्छ। यसैले रात्रा साम्भावना लेख्यमा लेख्य परम्परालाई सीमित राखेको हुन्पर्दै। लेख्यलाई भन्दा कथ्य परम्परालाई ही जोड दिएको हुन्पर्दै। रामायाना पाठ श्रुति परम्पराको देन हायो। यदै श्रुति परम्परामा रामायानामा नभएको भए लेख्य विषय लोप भएर गइसक्यो। रामायानको पनि अनेको पाठ भेद छन्। यसैगरी श्रुतिमध्ये पाठ पाइन्दून्हून तर लेख्यभन्दा कथ्य पक्ष हाल पनि बलवान देखिन्दू। रामकथा पहनेहरू भएको यी साम्भावना राखेको हुन्पर्दै। कथ्य काम लालेको हुन्पर्दै तर त्यसले लेख्य रूपको पाठ श्रीविद्यालाई गर्दछ। भागवत जसरी अन्य पुराणा बाचन गर्न, सुने सुनाउने चलन कम छ। प्रतीक्षा मध्ये की पुराणाको निर्माण होने खिति प्रति ग्राम जान गर्न पाठ भएको होने खिति प्रति ग्राम जान गर्न पाठ भएको होने खिति

