



# नव जनचेतना

NAWA JANACHETANA NATIONAL DAILY राष्ट्रिय दैनिक



कुनै बेला नेपाली निर्माता हलबाट हुने व्यापारमा मात्र निर्भर थिए। जसले गर्दा फिल्म असफल भए घरबास उदरच्यो। तर, पछिल्लो समय विदेश राइड्सबाट निर्माताले राम्रो आउदाको तस्वीरहरूका छन्। सफल फिल्मको सिक्केल वा सिरिज भए त कसै न प्रदर्शन अगावै लगानी सुरक्षित हुन्छ। यसैले अघेलै हलमा फिल्ममा स्याउने नचले पनि विदेशी राइड्सका कारण निर्माताले ठूलो घाटा बेहोर्नु पर्दैन।

### आजको विचार...



पद्म खोप्रा

अभिनेत्री पूजा शर्माले बाढी पीडितका लागि निःशुल्क खाना खुवाउने भएकी छन्। उनले ललितपुरको धोबीघाटमा रहेको आफ्नो ट्यागा स्पार्ट लन्च फुड बारमा आइतबार निःशुल्क खाना खुवाउने भएकी हुन्। उनले सामाजिक सञ्जालमा एक पोस्टमा फर्कत निःशुल्क खानाको व्यवस्था गरेको जानकारी दिएकी छन्। निःशुल्क खाना आइतबार बिहान १० बजेदेखि १ बजेसम्म व्यवस्था गरिएको उनले जनाएकी छन्। पूजा अभिनेता पछिल्लो फिल्म रावायाण प्रदर्शनमा आएको थियो। सुदर्शन थापा निर्देशित फिल्मले व्यवसाय गर्ने राम्रो गर्न सकेन।



वर्ष ३० अंक ७६ २०८१ असोज १४ गते सोमबार 30 September 2024, Monday पृष्ठ संख्या ८ मूल्य रु ५/-

### संक्षिप्त समाचार

#### आँधीका कारण ६३ को मृत्यु

(रासस/एएफपी)

**शेनार की,** असोज १३/अमेरिकामा 'हेलेन' नामक आँधीका कारण पाँच राज्यमा कम्तीमा ६३ जनाको मृत्यु भएको छ। आँधी प्रभावित क्षेत्रमा बिजुली कटीती भएको छ। उद्धारकर्ताले शनिबार विनाशकारी आँधीबाट बेपत्ता भएकाहरूको खोजी प्रयास जारी राखेका छन्। चौथो श्रेणीको आँधीको रूपमा विहीबार फ्लोरिडामा अवतरण गरेको हेलेन विस्तारै मिश्रिय हुँदै उत्तरतर्फ बढेको थियो। अलाबामा, फ्लोरिडा, जर्जिया, नर्थ क्यारोलिना, साउथ क्यारोलिना र टेनेसी गरी छ वटा राज्यमा शीघ्र आपतकालीन अवस्था घोषणा गरिएको छ र उद्धारका लागि शीघ्र आपतकालीन व्यवस्थापन प्रशासन (फेमा) का ८०० भन्दा बढी कर्मचारीहरू तैनाथ गरिएको छ। हाल 'उत्तर-उष्णकटिबन्धीय चक्रवात' को रूपमा वर्गीकृत गरिएको आँधी ओहयो उपत्यका र मध्य एपलाचियनलाई आइतबारसम्म रहने अपेक्षा गरिएको नेशनल स्ट्रिकेन सेन्टरले जनाएको छ। आँधीजन्य विपत्तिका कारण दक्षिण क्यारोलिनामा कम्तीमा २४, जर्जियामा १७, फ्लोरिडामा ११, उत्तरी क्यारोलिनामा १० र मर्जियामा एक जनाको मृत्यु भएको स्थानीय अधिकारी र सञ्चारमाध्यमले जनाएका छन्।

## बाढीपहिरो र डुवानको वितण्ड

# मृतकको संख्या एक सय ४८ पुग्यो, ५५ बेपत्ता

**रासस**  
**काठमाडौं,** असोज १३/बाढीपहिरो र डुवानमा परी हालसम्म देशभर एक सय ४८ को जनाको मृत्यु भएको छ। बाढी, पहिरोमा परी धादिङमा ३८, ललितपुरमा २२, काठमाडौंमा १६, काभ्रे २९, मकवानपुर सात, सिन्धुपाल्चोक छ, सोलुखुम्बु पाँचथर र भक्तपुरमा पाँच/पाँच जनाको ज्यान गएको गृह मन्त्रालयका प्रवक्ता अश्विप्रताप तिवारीले जानकारी दिए। उनका अनुसार दोलखामा तीन, सिन्धुलीमा दुई, धनकुटा दुई, महोत्तरी दुई, रामेछाप एक, फापा दुई, उदयपुर एक, इलाम एक, सप्तरी एक र नुवाकोटमा एकजनाको मृत्यु भएको छ। जहाँ ५५ जना बेपत्ता भएका छन्। विपद्मा परी एक सय एकजना घाइते भएका छन्।



बाढीपहिरो प्रभावित क्षेत्रमा खोजी र उद्धारका लागि नौ हजार नौ सय ८३ सुरक्षाकर्मी परिचालन गरिएका तथ्यांक अनुसार तीन हजार ६ सय ६१ जनाको उद्धार गरिएको र पहिरोमा परी तीन सय २२ वटा घरमा क्षति र १६ पुल बनाएको सशस्त्र प्रहरी बलले उपलब्ध गराएको पछिल्लो तथ्याङ्कमा उल्लेख

छ। पहिरोमा ३ वटा गाडीबाट ३५ जनाको शव निकालियो धादिङको धुम्रिबेंसी नगरपालिका-९ इयाले खोलामा पहिरोबाट आइतबार मात्रै २१ जनाको शव निकालिएको छ। बिहानैदेखि खटिएको उद्धार टोलीले १७ पुरुष र चार जना महिलाको शव निकालेको हो। हालसम्म पहिरोमा ३५ जनाको शव निकालिएको छ। शनिबार रातिसम्म १४ वटा शव फेला परेकामा थप २१ जनाको शव फेला परेको जिल्ला प्रहरी कार्यालय धादिङका प्रहरी निरीक्षक एवं सूचना अधिकारी प्रह्लाद सिलवालले जानकारी दिए। सडकमाथिबाट खसेको पहिरोमा पुगिएकाको उद्धार कार्य जारी

छ। प्रहरीका अनुसार पहिरोमा ना४ख २२७० नम्बरको बस, बा२ख १३४५ नम्बरको माइक्रोबस (जम्बोहाइस) फेला परेको छ। बृटनवलबाट काठमाडौं आइरहेको लु १ ज ४५७८ नम्बरको माइक्रोबस (विङ्गर म्याज) शनिबार फेला परेको थियो। अर्कै अन्य सवारी पनि भेटिनसकेन आशङ्कामा अहिले पनि उद्धार जारी रहेको प्रहरीको भनाइ छ। पहिरोमा भेटिएका सबै शव परीक्षणका लागि त्रिभुवन विश्वविद्यालय शिक्षण

अस्पताल महाराजगञ्ज पठाइएको प्रहरी निरीक्षक सिलवालले जानकारी दिए। शुरुवात सार्कदेखि त्रिभुवन राजपथको नौबिसे नागदुहा क्षेत्र पहिरो र लेदोले तनावग्रस्त छ। **प्रभावितलाई सुरक्षित स्थानमा सारियो** यस्तै लुम्बिनी प्रदेशमा बाढी र पहिरो प्रभावित एक सय नौ जनाभन्दा बढी व्यक्तिलाई सुरक्षित स्थानमा सारिएको छ। **-बाँकी अन्तिम पेसना...**

**BAJAJ**

## साटा-साटा

UPGRADE गर्न यहि हो मौका

यही २०८१ असोज १३ देखि १८ गते सम्म

नेपालको सर्वाधिक बिक्री हुने बजाज बाईस्को UPGRADE मा पाउनुहोस्

RS. 6000/- CASH DISCOUNT    RS. 6000/- ADDITIONAL VALUATION    FREE ACCESSORIES    EASY FINANCING @ 36 MONTHS

UPGRADE गर्दा डिजाइनमा    UPGRADE गर्दा DUAL CHANNEL ABS मा    UPGRADE गर्दा FIBS6 मा

के तपाईंलाई आफ्नो बाईस्को VALUATION को EXCHANGE लेमाना ठिक लाग्यो... यदि लागेन भने 9801575555 मा CALL गर्नुहोस्।

**NEW BHARAB AUTOMOBILES**  
LAHARE PIPAL-4 TANSEN, PALPA, 075-521349, 9857065549

## पहिरोका कारण अगाहाखोलाका २० घर विस्थापित

**बगवीश बहुराई**  
**पाल्पा(रम्भा),** असोज १३/जिल्लाको रम्भा गाउँपालिका-३, अगाहाखोलामा माथिबाट फरेको पहिरोका कारण सिंगो बजार जोखिममा परेको छ। शनिबार दिउँसो गएको पहिरोले यहाँको बजार क्षेत्रको वस्ती नै जोखिममा परेका हो। पहिरोका कारण अहिलेसम्म यहाँका २० घर परिवार विस्थापित भएका छन्। जोखिममा परेका घर परिवारलाई सुरक्षित स्थानमा स्थानान्तरण गरिएको गाउँपालिकाका अध्यक्ष विष्णु भण्डारीले बताए। पहिरोले यहाँका घरहरूमा भेल र लेदो पसेको छ। ठूला-ठूला ढुंगासहितको पहिरो खस्दा बर्तुङ-राम्दी खण्ड समेत लामो समय अवरोध हुन पुग्यो। बन्द भएको सडक शनिबार राती अवेरसम्म पहिरो सक्न परे पछि एकतर्फी सुचारु भएको अध्यक्ष भण्डारीले शितलपाटी डटकमलाई जानकारी दिए। उनका

### अगाहाखोला

अनुसार पहिरोका कारण सडक छेद्वैमा पर्किङ्ग गरेर राखिएको गाडी समेत पुगिएको थियो। पुगिएको गाडीलाई अहिले बाहिर निकालिएको छ। यस्तै जिल्लाको तानसेन नगरपालिका-५ कैलाशनगरस्थित देउराली नजिकै सुकुम्बासी बस्तिमा पनि पहिरो यहाँका १४ घरहरू जोखिममा परेका छन्। जोखिम न्युनिकरणका लागि वडा कार्यालयको पहलमा प्लास्टिक र विपल लगाइएको छ। घर जोखिममा रहेका स्थानीयहरूलाई तत्काल अपनाउन आग्रह गरिएको वडा कार्यालयले जनाएको छ।



# शिक्षा

## प्राविधिक शिक्षामा अध्यापनको अनुभव !



### नवसृष्टि पत्रकारी

मैले आफ्नो स्नातकको अध्ययन पूरा गरेपछि २०७२ सालबाट अध्यापनको यात्रा सुरु गरेँ। डिप्लोमा र पि-डिप्लोमा स्तरमा सिभिल इन्जिनियरिङ पढाउनु एउटा जटिल तर रोमान्चक यात्रा रह्यो। अध्यापनको समयमा अवसर र चुनौती दुवैको सामना गर्न परेका अनुभव रह्यो।

कारण एक दशकको प्रशिक्षण कार्यमा बृटवल क्षेत्रका धेरै शिक्षालयहरूमा अध्यापन गर्ने र केहीमा लामो समय व्यवस्थापकीय जिम्मेवारी सहित नेतृत्व तहमा रहेर समेत प्राविधिक शिक्षा क्षेत्रलाई हेर्न र बुझ्न पाएँ। निजी क्षेत्रका प्राविधिक शिक्षालय संस्था हुन् वा सामुदायिक विद्यालयमा चलेका प्राविधिक धारका राजनीति, सबै देखेर र सिकेर अवरमिल्यो। तर आज म यहाँ प्राविधिक शिक्षा अन्तर्गत शिक्षण पेसामा मैले करिब एक दशक विताउँदा देखेका चुनौती र अवसरको बारेमा चर्चा गर्ने छु।

देख्नु अत्यन्त गर्वको कुरा बन्दछ। अध्यापन पेसा अस्थायी रूपमा सुरु भए पनि धेरै शिक्षकमात्र यो कामको महत्त्व विस्तार हुँदै जान्छ। अध्यापनलाई 'अस्थायी काम' ठान्नेहरूका लागि पनि शिक्षकको भूमिका एक गर्वको कुरा बन्दछ। धेरै शिक्षकहरूले यस भूमिकालाई समाजमा प्रभाव पार्न अवसरका रूपमा लिनु थालेका छन्। खास गरी ग्रामीण क्षेत्र जहाँ आधारभूत पूर्वाधारहरू न्यून छन्, शिक्षकहरू केवल सैद्धान्तिक ज्ञान दिने मात्र होइन, भविष्यका इन्जिनियरहरू निर्माण गरिरहेका हुन्छन्।

ग्रामीण क्षेत्रका विद्यार्थीहरूलाई स्थानीय आवश्यकतामा आधारित संरचनात्मक समाधान दिन सक्षम बनाउनु भनेको उनीहरूको समुदायको विकासमा प्रत्यक्ष योगदान दिनु हो। तर यो गर्वको अनुभूति र व्यावहारिकता सँगै चल्नुपर्छ। सिभिल इन्जिनियरिङको पेसामा ठुला निर्माणहरूमा प्रत्यक्ष संलग्न हुने चाहना कहिल्यै हराउँदैन। शिक्षकहरूले आफ्नो जिम्मेवारी पूरा गर्न प्राविधिक विद्यार्थीहरूलाई मार्गदर्शन गर्दा सधैं यो द्विधा भागनुपर्छ कि उनीहरूले बाहिर फिर्ला आफूले चाहेको काम गर्न सकिरहेका छैनन्। मैले अध्यापन गरिरहेको दशकमा प्राविधिको तीव्र विकासले शिक्षणमा ठुलो रूपान्तरण ल्यायो।

यसले डिजिटल विभाजनलाई उत्पन्न गर्‍यो- कतिपय विद्यार्थीहरूले यस नयाँ विद्यार्थी अनुकूलन गर्न सके भने धेरैले संघर्ष गरे। प्राविधिक विषयहरू जस्तै- सिभिल इन्जिनियरिङ जहाँ भौतिक शिक्षकको भूमिका एक गर्वको कुरा हुन्छ, अनलाइन शिक्षामा थप चुनौतीपूर्ण बन्न पुग्यो।

नेपालका धेरै प्राविधिक संस्थाहरूमा अध्यापन गर्दा सीमित स्रोत-साधनले शिक्षकहरूलाई ठुलो चुनौती दिन्छ। पर्याप्त प्रयोगशाला उपकरण, सफ्टवेयर र सामग्रीको अभावमा धेरै शिक्षण संस्थाहरूमा विद्यार्थीहरूले व्यावहारिक सीपहरू सिक्न सक्दैनन्। शिक्षकहरूले सैद्धान्तिक शिक्षा प्रदान गरे पनि विद्यार्थीहरूलाई वास्तविक जीवनको परिचयनामा उतार्न सकेका हुँदैनन् भनेमा निराश महसूस गर्छन्। सिभिल इन्जिनियरहरूका रूपमा व्यावहारिक अनुभव महत्त्वपूर्ण भएको सीमित स्रोतहरूले यो भूमिका निकै चुनौतीपूर्ण बन्छ।

अध्यापन धेरैका लागि अस्थायी कामका रूपमा सुरु भए पनि समयसँगै यसले लामो यात्रा तय गर्छ। शिक्षकहरूले आफ्नो विद्यार्थीहरूलाई व्यावसायिक रूपमा सफल भएको देख्न पाउँदा ठुलो सन्तुष्टि महसूस गर्छन्। विशेष गरी ग्रामीण क्षेत्रमा विद्यार्थीहरूलाई शिक्षण गर्दा उनीहरू आफूले निर्माण गरेका संरचनामा योगदान गर्दै गरेको देख्न गर्व लाग्छ। शिक्षणले सिभिल इन्जिनियरहरूलाई केवल संरचना निर्माणमा मात्र नभई समाजको आधारभूत विकासमा भूमिका खेल्ने अवसर दिन्छ।

२०७२ देखि २०८१ सम्म नेपालमा सिभिल इन्जिनियरिङ पढाउनु चुनौतीपूर्ण भए पनि धेरै सन्तोषजनक अनुभव रह्यो। शिक्षणले इन्जिनियरहरूको सोच परिचर्तन गरिदियो र अस्थायी रूपमा सुरु भएको यात्रा जीवनभरको प्रतिबद्धतामा परिणत हुन पुग्यो। सीमित स्रोत साधन र शिक्षा प्रणालीको अवरोध हुँदाहुँदै पनि शिक्षकहरूले आफूले सिकाएका विद्यार्थीहरूलाई समाजका सफल प्राविधिक बनेको देख्न पाउँदा गर्व महसूस गर्छन्। अध्यापनले इन्जिनियरहरूको जीवनलाई नयाँ अर्थ दिएको छ। निर्माण स्थलमा ठुला संरचना निर्माण गर्न मान्ने महत्त्वपूर्ण होइन, ज्ञानको बीजारोपण गरेर भावी प्राविधिक तथा इन्जिनियरहरू तयार पार्नुले दीर्घकालीन प्रभाव तथा आत्मसन्तुष्टि दिने रहेछ।

मजस्तै धेरै सिभिल इन्जिनियरहरूले अध्यापनलाई अस्थायी कामका रूपमा लिएका हुन्छन्, फिर्ला ठुला परिचयनामा काम गर्न चाहने आकांक्षीसहित। तर कक्षाकोठाको शिक्षणले यति धेरै चुनौती र अवसरहरू प्रदान गर्‍यो कि यो अनुभव धेरैका लागि खासै अस्थायी रहँदैन। धेरै इन्जिनियरहरूले अध्यापनमा आउनुको कारण सिधै शिक्षाको लागि गहिरो लगाव हुँदैन। बरु यो प्रायः अस्थायी कामका रूपमा सुरु हुन्छ। इन्जिनियरिङ फिल्डको ठुला काम नपाएको समयमा 'अवस्थागत' विकल्पको रूपमा नेपालमा सिभिल इन्जिनियरिङका शिक्षकहरूले अक्सर अध्यापनलाई 'अस्थायी समाधान' का रूपमा लिने प्रचलन रह्यो। वास्तविक परिचयनामा संलग्न हुने मौका कुरिरहेका बेला काम नगरी बस्नुको सट्टा शिक्षा दिने काम रोज्नुपर्ने हुन्छ।

यसले कतिपय शिक्षकहरूलाई पेसागत द्विधाधामा राख्छ- के म इन्जिनियरको रूपमा पर्याप्त योगदान गरिरहेको छु कि केवल कक्षामा समय बिताइरहेको छु? तर यो कामले अप्रत्याशित रूपमा गहिरो सन्तुष्टि दिन्छ। कक्षाका विद्यार्थीहरूलाई इन्जिनियरिङका आधारभूत ज्ञान दिने र सिक्ने वास्तविक परिचयनामा सफलतापूर्वक योगदान गर्न सक्ने अवस्थासम्म पुग्न

अनलाइन स्रोतहरू, युट्युब ट्यूटोरियलहरूसँगै सर्भ डिजाइनको क्षेत्रमा आएका नयाँ-नयाँ डिजाइन सफ्टवेयरको प्रयोगमा विद्यार्थीलाई पोख्न बनाउन आफूलाई समेत निरन्तर तालिम र क्षमता अभिवृद्धि गर्न कक्षाकोठा बाहिरको आफूलाई नियमित अग्रसत बनाउनु अत्यन्त चुनौतीपूर्ण रह्यो। शिक्षकहरूले आफूना प्रतिक्रमा यी नवीन प्राविधिकहरू समावेश गर्न थाले जसले विद्यार्थीहरूलाई सिभिल इन्जिनियरिङमा आवश्यक सुटवेयरहरूको व्यावहारिक ज्ञान प्राप्त गर्न सक्षम बनायो। तर चुनौती भनेको यी प्राविधिकहरूको समान पहुँच सुनिश्चित गर्नु थियो। धेरै ग्रामीण र आर्थिक रूपमा कमजोर क्षेत्रमा रहेका विद्यार्थीहरूमा भरपर्दो इन्टरनेट र उपकरणहरूको अभावले प्राविधिको पहुँचलाई सीमित बनायो। कोभिड-१९ महामारीले प्राविधिको महत्त्वलाई अझ प्रस्ट बनायो। लकडाउनको समयमा नेत्रभ्रमका शिक्षकहरू पहिलो पटक अनलाइन प्लेटफर्महरूमा आधारित शिक्षणमा गएका थिए। तर

यसले डिजिटल विभाजनलाई उत्पन्न गर्‍यो- कतिपय विद्यार्थीहरूले यस नयाँ विद्यार्थी अनुकूलन गर्न सके भने धेरैले संघर्ष गरे। प्राविधिक विषयहरू जस्तै- सिभिल इन्जिनियरिङ जहाँ भौतिक शिक्षकको भूमिका एक गर्वको कुरा हुन्छ, अनलाइन शिक्षामा थप चुनौतीपूर्ण बन्न पुग्यो।

नेपालका धेरै प्राविधिक संस्थाहरूमा अध्यापन गर्दा सीमित स्रोत-साधनले शिक्षकहरूलाई ठुलो चुनौती दिन्छ। पर्याप्त प्रयोगशाला उपकरण, सफ्टवेयर र सामग्रीको अभावमा धेरै शिक्षण संस्थाहरूमा विद्यार्थीहरूले व्यावहारिक सीपहरू सिक्न सक्दैनन्। शिक्षकहरूले सैद्धान्तिक शिक्षा प्रदान गरे पनि विद्यार्थीहरूलाई वास्तविक जीवनको परिचयनामा उतार्न सकेका हुँदैनन् भनेमा निराश महसूस गर्छन्। सिभिल इन्जिनियरहरूका रूपमा व्यावहारिक अनुभव महत्त्वपूर्ण भएको सीमित स्रोतहरूले यो भूमिका निकै चुनौतीपूर्ण बन्छ।

अध्यापन धेरैका लागि अस्थायी कामका रूपमा सुरु भए पनि समयसँगै यसले लामो यात्रा तय गर्छ। शिक्षकहरूले आफ्नो विद्यार्थीहरूलाई व्यावसायिक रूपमा सफल भएको देख्न पाउँदा ठुलो सन्तुष्टि महसूस गर्छन्। विशेष गरी ग्रामीण क्षेत्रमा विद्यार्थीहरूलाई शिक्षण गर्दा उनीहरू आफूले निर्माण गरेका संरचनामा योगदान गर्दै गरेको देख्न गर्व लाग्छ। शिक्षणले सिभिल इन्जिनियरहरूलाई केवल संरचना निर्माणमा मात्र नभई समाजको आधारभूत विकासमा भूमिका खेल्ने अवसर दिन्छ।

२०७२ देखि २०८१ सम्म नेपालमा सिभिल इन्जिनियरिङ पढाउनु चुनौतीपूर्ण भए पनि धेरै सन्तोषजनक अनुभव रह्यो। शिक्षणले इन्जिनियरहरूको सोच परिचर्तन गरिदियो र अस्थायी रूपमा सुरु भएको यात्रा जीवनभरको प्रतिबद्धतामा परिणत हुन पुग्यो। सीमित स्रोत साधन र शिक्षा प्रणालीको अवरोध हुँदाहुँदै पनि शिक्षकहरूले आफूले सिकाएका विद्यार्थीहरूलाई समाजका सफल प्राविधिक बनेको देख्न पाउँदा गर्व महसूस गर्छन्। अध्यापनले इन्जिनियरहरूको जीवनलाई नयाँ अर्थ दिएको छ। निर्माण स्थलमा ठुला संरचना निर्माण गर्न मान्ने महत्त्वपूर्ण होइन, ज्ञानको बीजारोपण गरेर भावी प्राविधिक तथा इन्जिनियरहरू तयार पार्नुले दीर्घकालीन प्रभाव तथा आत्मसन्तुष्टि दिने रहेछ।

राजदूतावासले यस वर्ष बेलायतका विश्वविद्यालयहरूमा पूर्ण अनुदान प्राप्त स्नातकोत्तर तह अध्ययन गर्ने १३ नेपाली (६ पुरुष/सात महिला) लाई विदाइ गरेको छ।

बुधबार नेपालका लागि बेलायती राजदूत रोब फेलेले यस वर्षको समूहलाई विदाइ गर्ने र गत वर्षको समूहलाई पुनरागमन गर्ने कार्यक्रममा स्वागत गर्दै आफ्नो देशले यस्तो सहयोग गर्न पाउँदा गर्व महसूस भएको बताए। उनले भने, "सृष्ण छात्रवृत्ति प्राप्त विद्यार्थीहरूले नेपालका उत्कृष्टमध्ये केहीलाई प्रतिनिधित्व गर्छन् र बेलायतले

## शिक्षकलाई मासिक तलब 'आकाशको फल'जस्तै



शिक्षकलाई मासिक तलब दिने व्यवस्था मिलाउन म स्थानीय सरकारलाई अनुरोध गर्दछु। शिक्षामन्त्री विद्या भट्टराईले राष्ट्रिय शिक्षा दिवसको अवसरमा गरेको अनुरोध हो यो। असोज २ गते शिक्षा मन्त्रालयले आयोजना गरेको कार्यक्रममा मन्त्री भट्टराईले शिक्षकलाई मासिक रूपमा तलब दिन स्थानीय सरकारसमक्ष अनुरोध गरेकी थिइन्।

त्यसअघि २०८० जेठ ५ र २०८१ जेठ २ गते सार्वजनिक गरिएको सरकारको नीति तथा कार्यक्रममा समेत 'शिक्षकलाई मासिक तलब दिने व्यवस्था मिलाइनेछ, भनिएको थियो। तर, शिक्षकहरूले अहिलेसम्म पनि मासिक रूपमा तलब पाउन सकेका छैनन्। देशभरका ७५३ वटा स्थानीय तहमध्ये केहीले मात्रै शिक्षकलाई मासिक रूपमा तलब भुक्तानी गर्दै आएका छन्। अधिकांश पालिकाले शिक्षकहरूलाई मासिक रूपमा तलब खुवाउन सकेका छैनन्। अहिले विद्यालय तहको शिक्षाको अधिकार स्थानीय तहमा छ। त्यसआधारमा स्थानीय तहले नै शिक्षकलाई तलब दिनुपर्ने हुन्छ। त्यसका लागि आवश्यक पर्ने वित्तीय आधारमा भने संघ सरकारकै हुन्छ। शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयले उक्त वित्तीय हस्तान्तरण भइसकेकाले नियमित तलब खुवाउने दायित्व स्थानीय सरकारकै हुने प्रस्ट पारेको छ। शिक्षकहरूले नियमित तलब पाउन नसकेको गुनासो आएपछि शिक्षामन्त्री भट्टराईले सार्वजनिक रूपमै आह्वान गरेकी हुन्। शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रका महानिदेशक दिपक काफ्लेले अहिले यो व्यवस्थापनको समस्या देखिएको बताए। 'मासिक रूपमा तलब दिन बजेटको हिसाबले समस्या छैन। स्कूलबाट माग फारम समयमै आउनुपर्ने, पालिकाबाट समयमै निस्कासा हुनुपर्ने, बाँड्नुपर्ने हुन्छ', शर्माले भने, 'कतिपय पालिकाले गरिरहेका छन्। यसमा कुनै समस्या छैन। तर, नभएको ठाउँमा समस्या भएको हो।' स्थानीय तहमा पहिला जस्तो बजेट नजाले, फुकुवा नहुनेजस्ता समस्या नरहेको

शर्माको भनाइ छ। 'हाजिरी प्रमाणित गरेर स्कूलले समयमै पठाउनुपर्ने। कतिपय स्थानीय तहले अधिवेशन गरेका छैनन्। कतिपयमा विविध समस्या छन्', शर्माले भने, 'केन्द्रको कारण रोकिएको हो भने त ७५३ वटै पालिकामा रोकिनुपर्ने हो। कतिपयले पालिकाले मासिक रूपमा दिइरहेका छन्।' कतिपय पालिकाले शिक्षकको खातामै मासिक तलब पठाउँदा आएका छन्। कतिपयले विद्यालयको खातामा पठाउने र सोही आधारमा विद्यालयले शिक्षकहरूलाई मासिक रूपमै तलब खुवाउँदा आएका छन्। सिद्धान्तः मासिक रूपमा तलब दिन नसक्ने विषय नभएको तर, व्यवस्थापनमा अलि अवमल भएको शर्माको भनाइ छ।

कञ्चनपुरको भीमदत्त नगरपालिका अन्तर्गतका सामुदायिक विद्यालयका शिक्षकहरूको २०७९ पुस १३ गते बसेको बैठकले तलब निस्कासाका लागि दबाव दिने निर्णय गरेको थियो। तीन महिनासम्मको तलब निस्कासा नगरेको भन्दै शिक्षकहरूले तलब निस्कासा गर्न अनुरोध गरेका थिए। तर, त्यो समस्या अहिले पनि यथावत नै छ। भीमदत्त नगरपालिकाले मासिक रूपमा तलब खुवाउन सकेको छैन। यो आर्थिक वर्षमा भने नगरपालिकाले शिक्षकहरूको कसै खाता मागेको छ। विद्यालयले पठाएको हाजिरीका आधारमा नगरपालिकाले मासिक रूपमै तलब भुक्तान गर्ने तयारी गरेको हो। भीमदत्त नगरपालिकाभित्र मात्र नभएर धेरै पालिकाले त्रैमासिक रूपमा शिक्षकहरूलाई तलब उपलब्ध गराउने

गरेका छन्। मासिक तलब नपाउँदा आफ्नो दैनिक जनजीवन नै प्रभावित हुने गरेको शिक्षकहरूको भनाइ छ। संसारमा काम गरेको घण्टाको हिसाबले तलब पाउने तर, नेपालमा काम गरेको तलब पाउन तीन महिना कुनुपर्ने शिक्षकहरूको गुनासो छ। सरकारले निजामती कर्मचारी, सुरक्षा निकाय, स्वास्थ्य क्षेत्र लगायतका अन्य निकायका कर्मचारीलाई भने महिना महिनामा तलब खुवाउँछ।

तर, शिक्षकहरूको हकमा भने पहिला पहिला ४/४ महिनामा र अचेल ३/३ महिनामा तलब दिने गरिएको छ। कतिपय पालिकाले भने संघबाट आउने तलब सोधभर्ना गर्ने गरी आफ्नै स्रोतबाट समेत मासिक रूपमा शिक्षकलाई तलब दिने गरेका छन्। शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रका शिक्षकहरूको २०७९ पुस १३ गते बसेको बैठकले तलब निस्कासाका लागि दबाव दिने निर्णय गरेको थियो। तीन महिनासम्मको तलब निस्कासा नगरेको भन्दै शिक्षकहरूले तलब निस्कासा गर्न अनुरोध गरेका थिए। तर, त्यो समस्या अहिले पनि यथावत नै छ। भीमदत्त नगरपालिकाले मासिक रूपमा तलब खुवाउन सकेको छैन। यो आर्थिक वर्षमा भने नगरपालिकाले शिक्षकहरूको कसै खाता मागेको छ। विद्यालयले पठाएको हाजिरीका आधारमा नगरपालिकाले मासिक रूपमै तलब भुक्तान गर्ने तयारी गरेको हो। भीमदत्त नगरपालिकाभित्र मात्र नभएर धेरै पालिकाले त्रैमासिक रूपमा शिक्षकहरूलाई तलब उपलब्ध गराउने

## बेलायतमा अध्ययन गर्न १३ नेपालीलाई छात्रवृत्ति



राजदूतावासले यस वर्ष बेलायतका विश्वविद्यालयहरूमा पूर्ण अनुदान प्राप्त स्नातकोत्तर तह अध्ययन गर्ने १३ नेपाली (६ पुरुष/सात महिला) लाई विदाइ गरेको छ।

बुधबार नेपालका लागि बेलायती राजदूत रोब फेलेले यस वर्षको समूहलाई विदाइ गर्ने र गत वर्षको समूहलाई पुनरागमन गर्ने कार्यक्रममा स्वागत गर्दै आफ्नो देशले यस्तो सहयोग गर्न पाउँदा गर्व महसूस भएको बताए। उनले भने, "सृष्ण छात्रवृत्ति प्राप्त विद्यार्थीहरूले नेपालका उत्कृष्टमध्ये केहीलाई प्रतिनिधित्व गर्छन् र बेलायतले

प्रधानाई (म्यानचेस्टर विश्वविद्यालय) र राम कृष्ण प्रसाई (रिडिङ विश्वविद्यालय) का साथमा सुरु भएको थियो। यस वर्षसहित कुल २६२ नेपालीले अहिलेसम्म प्रतिष्ठित छात्रवृत्ति प्राप्त गरिसकेका छन्। पूर्वविद्यार्थीहरूले नेपालमा राजनीतिदेखि व्यापार, शिक्षादेखि कूटनीति लगायत विभिन्न क्षेत्रमा सेवा गरिरहेका छन्। बेलायती विदेश सचिवको आधिकारिक विज्ञापनमा नाममा राखिएको यस छात्रवृत्तिमा प्राप्त विश्वभरका ५० हजारभन्दा बढी व्यक्तिहरूले बेलायतमा अध्ययन गरेका छन्।

श्रीधारा टाकम उदकम

# एचआईभी रोकथाम कार्यक्रम : समन्वय र समीक्षा

पाल्पा, असोज १३/एचआईभी रोकथाम कार्यक्रमको जिल्लास्तरीय सरोकारवालाहरूसँग समन्वय तथा समीक्षा गरिएको छ । जिल्ला स्वास्थ्य कार्यालय पाल्पाको आयोजना र राष्ट्रिय गामीण तथा सामुदायिक विकास केन्द्र (नार्डेक) नेपाल फिल्ड अफिस पाल्पाको समन्वयमा आइतबार तानसेनमा कार्यक्रमको समन्वय तथा समीक्षा गरिएको हो ।



नार्डेकले ग्लोबल फण्ड अन्तर्गत सेम द चिल्ड्रेनसँगको सांकेदारीमा पाल्पामा सञ्चालन गरेको प्रवासी र तिनका दम्पतीहरूको लागि लक्षित गरी एचआईभी/टिभी रोकथाम कार्यक्रमको सरोकारवालाहरूसँग बेसेर गर्न सकिने समन्वय र हालसम्म गर्दै आएका गतिविधिहरूको उपलब्धीका विषयमा समीक्षा गरेको हो । कार्यक्रममा नार्डेक नेपालकी कार्यक्रमाधिकृत दीपा पाण्डेले संस्थाको परिचय, १ जनावरीदेखि ३१ जुलाई २०२४ सम्ममा गरेका गतिविधि, उपलब्धी, चुनौती र आगामी दिनमा लिएका लक्ष्यका विषयमा जानकारी गराउँदै सतप्रशिक्षित उपलब्धी हासिल गरेका बताइन् । अधिकृत पाण्डेले सो अवधिमा ४ हजार ४ सय १० जना अप्रवासी तथा उनीहरूको दम्पतीमा व्यवहार परिवर्तनका लागि शिक्षा तथा भेटघाट गर्न लक्ष्य राखेकोमा ५ हजार ६ सय ४९ जना अर्थात् १२८ प्रतिशतमा गरिएको, ५ हजार ५ सय ५७ को एचआईभी परीक्षण गर्नुपर्ने लक्ष्य राखेकोमा ६ हजार ७ सय ६२ अर्थात् १०४ प्रतिशतमा गरिएको, ४ जना नयाँ संक्रमित पत्ता लगाउने र एआरटी उपचारमा संलग्न गराउनु पर्नेमा १ जना अर्थात् १७ प्रतिशत उपलब्धी हासिल गरिएको बताइन् । यस्तै ५ हजार ४ सय ५७ जनाको क्षयरोग रिकनिङ गर्नुपर्नेमा ५ हजार ८ सय ९९ जना अर्थात् १०६ प्रतिशतमा गर्न सफल भएको, २७ हजार ७ सय ८३ वटा कण्डम वितरण गर्नुपर्नेमा २८ हजार ६ सय ५५ वटा वितरण गरिएको, स्थानीय सरकार, स्वास्थ्य संस्थाहरूसँग समन्वय गरी जोषिम क्षेत्र निर्धारण गरिएको, घुम्ती एचआईभी परीक्षण शिविर सञ्चालन गरिएको, १ सय ८४ प्रवासीहरूलाई सुरक्षित यात्रा किट वितरण गरिएको पनि उनले जानकारी गराइन् । कार्यक्रममा सहयोग तथा हेरचाहमा

प्रतिवद्धा समूहकी प्रमुख अस्मिता भण्डारीले आफ्नो संस्थाले गरेका गतिविधिको बारेमा उल्लेख गरेकी थिइन् । उनले सामुदायिक स्वास्थ्य केन्द्र, समुदायमा आधारित हेरचाह तथा स्याहार कार्यक्रम, १८ वर्ष मुनिका एचआईभी संक्रमित बालबालिकाहरूका लागि सामाजिक सुरक्षा अनुदान भत्ता कार्यक्रम, भेदभाव र लाञ्छनासहित समुदाय जस्ता कार्यक्रमहरू गर्दै आइएको बताइन् । प्रमुख भण्डारीले पाल्पामा ३ सय ५० जना एचआईभी संक्रमित रहेको समेत बताइन् । उनले १८ वर्ष मुनिका १७ जना एचआईभी संक्रमित बालबालिका रहेको पनि जानकारी गराइन् । यस्तै किटस पाल्पाका जिल्ला संयोजक बाबुराम विश्वकर्माले ७ सय ३६ जना क्षयरोगका विरामी पत्ता लगाउने लक्ष्य भए पनि ४ सय १५ जना विरामी पत्ता लगाएको बताए । जसमा ३ सय ६४ जना विरामीले मात्र नियमित औषधि सेवन गर्दै आएको उनको भनाई छ ।

कार्यक्रममा भिसन अस्पतालका एआरटी प्रमुख सागर पौड्याल र लुम्बिनी मेडिकल कलेजका ल्याब इन्चार्ज रविन्द्र शर्मा लगायतले एचआईभी र क्षयरोगका क्षेत्रमा आफूहरूले गरेका उपलब्धीका विषयमा जानकारी गराएका थिए । कार्यक्रममा एचआईभी एड्स रोकथाम तथा सहयोग र हेरचाह कार्यक्रमअन्तर्गत प्रवासी कामदार र तिनका परिवार बीचमा सुरक्षित यौन व्यवहारलाई प्रोत्साहन गर्ने र यौन रोग तथा एचआईभी एड्स नियन्त्रण गर्ने उद्देश्यले नार्डेकले सञ्चालन गरेको कार्यक्रम प्रभावकारी रहेको सहभागीहरूले बताएका छन् । कार्यक्रममा जिल्ला समन्वय समिति पाल्पाकी उपप्रमुख काशिका ज्ञवाली

## खेलकुद समाचार

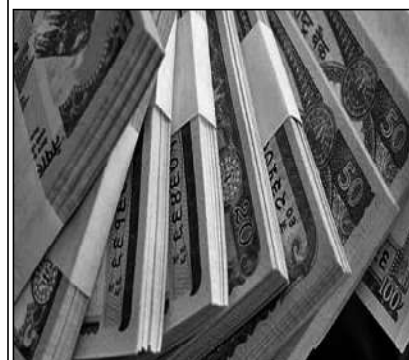
### नेपाल क्यानडासँग पराजित



कठमाडौं, असोज १३/विदेशीय टी-२० क्रिकेट शृङ्खलाको पहिलो खेलमा नेपाल क्यानडासँग १४ रनले पराजित भएको छ । एक सय २४ रनको लक्ष्य पाएको नेपालले १९ ओभरमा सबै विकेट गुमाएर एक सय नौ रन मात्रै बनायो । नेपालका कप्तान रोहितकुमार पौडेलले ३९ बलमा दुई चौका र दुई छक्कासहित ३७ रन बनाए । यस्तै कुशल मल्लले १२, देव खनालले ११ तथा सन्दीप लामिछानेले १० रन जोडे । क्यानडाका केलिम सानाले चार विकेट लिए । त्यसअघि क्यानडाको किङ्ग सिटीमा टस हारेर पहिला ब्याटिङ गरेको क्यानडाले निर्धारित २० ओभरमा आठ विकेट गुमाएर एक सय २३ रन बनाएको थियो । क्यानडाका साद विन जाफरले सर्वाधिक २३ रन बनाए । नेपालका सन्दीप लामिछाने र सोमपाल कामीले तीन-तीन तथा दीपेन्द्रसिंह ऐरी र रिजन ढकालले एक-एक विकेट लिए ।

## अर्थ/कॉरिरेट समाचार

### राष्ट्र बैंकले सफा र सुकिलो नोट साटन थाल्यो



पाल्पा, असोज १३/नेपाल राष्ट्र बैंकले दसैँलाई लक्षित गरी सर्वसाधारणका लागि आइतबारदेखि सफा र सुकिलो बैक नोट सट्टी सुविधा दिन थालेको छ । नेपाली नोटको शोभाका केन्द्रीय तथा प्रादेशिक कार्यालय र सबै बैक तथा वित्तीय संस्थाका शाखाबाट नोट साटन थालिएको हो । राष्ट्र बैंकका अनुसार सर्वसाधारणले आफ्नो खाता रहेको बैक वा पायक पर्ने नजिकको जुनकुनै बैक तथा वित्तीय संस्थामा गएर सुकिलो नोट साटन सक्ने छन् । एकजना व्यक्तिले पाँच, दश, बीस, पचास र एक सय दरका नोटसहितको १८ हजार पाँच सयसम्म साटन पाउने छन् । राष्ट्र बैंकले विगतका वर्षका एकपटक पनि प्रयोगमा नआएका नयाँ नोटको सट्टी दिने गरेकोमा यसपटक भने प्रयोगमा आइसकेका सुकिलो र सफा नोट साटन सकिने जनाएको छ । दसैँ अगाडि सट्टी गरिएका नोट चाडबाड सकिएपछि बैक तथा वित्तीय संस्थामा फिर्ता आउने र त्यसपछि ती नोटको माग ज्यदै न्यून हुने भएकाले ढुकुटीमा लामो समय थन्क्याएर राख्नुपर्ने अवस्था रहेको राष्ट्र सट्टी सुविधा दिन थालेको छ । नेपाली नोटको कागज 'कटन वेल्ड' हुने र लामो समय प्रयोगविहीन भइ ढुकुटीमै भण्डारण हुँदा शाखाबाट नोट साटन थालिएको हो ।

## मृतकको संख्या...

...सुरक्षाकर्मी र स्थानीय समुदायको सक्रियतामा पछिचम नवलपरासी, पाल्पा, रुपन्देही, गुल्मी र रोल्पाका बाढी तथा पहिरो प्रभावितलाई सुरक्षित स्थानमा सारिएको हो । प्रदेशका मुख्यमन्त्री चेतनारायण आचार्यले विपद् प्रतिकार्य योजनालाई प्रभावकारी कार्यान्वयन गर्न तीनवटै सुरक्षा निकाय, र डक्रुस, स्वयंसेवक तथा आमसँसाधारण नागरिकमा आह्वान गरेका छन् । नेपाल प्रहरी, सशस्त्र प्रहरी, नेपाली सेनालागायत समुदायका नागरिकबीचको सहकार्यले विपद् प्रतिकार्य योजना कार्यान्वयनमा सहजता

मनको आवाज.....

नाम पनि युनिक, क्रम पनि युनिक

युनिक ४८६.४८, ४८३ मेगाहर्ट्ज

विज्ञापनको लागि सम्पर्क :

युनिक शोसियल कम्युनिकेशन प्रा.लि.

तानसेन, पाल्पा

०७५-५९१४६६८, ५९१४६६६

E-mail

news.uniquefm@gmail.com

www.uniquefm942.com

## शिक्षक आचर्यकता

प्रकाशित मिति : २०८१/०९/१३

तानसेन नगरपालिका नगर कार्यपालिकाको मिति २०८१/०९/१३ को अनुमति अनुसार नेपाल सरकारको आ.स. २०८१/०८२ को ससर्त अनुदान बाट तलब मुक्तान गर्न गरी यस शी गार्गी माध्यमिक विद्यालय तानसेन नगरपालिका ११ बन्दीपोखरा, पाल्पामा रिक्त मा.वि. सवीय अनुदान शिक्षक पदपूर्तिको लागि दरखास्त आह्वान गरिन्छ ।

तपाईंलाई :

शिक्षक नं. : ०१/०८१/०८२, पद : शिक्षक, लक्ष : मा.वि.

शिक्षक नं. : अंग्रेजी, पद संख्या : १ जना

शिक्षक नं. : ०२/०८१/०८२, पद : शिक्षक, लक्ष : मा.वि.,

शिक्षक नं. : गणित, पद संख्या : १ जना

शैक्षिक योग्यता : सम्बन्धित विषयमा स्नातक तह पुरा गरेको

उमेर : १८ वर्ष पुरा भई ४० वर्ष नपारेको

दरखास्त रसुर : रु १०००/- (यस विद्यालयको रा.बा. बैक पाल्पा शाखा च.वि.नं. ३०३०१००००२९१००१/GARGI.M.V. 3030100002919001)

तलब स्केन : नेपाल सरकारको प्रचलित नियम अनुसार

कार्यस्थल कक्षाभवन : (क) उम्मेदवारको सम्पर्क नं. तथा इमेल ठेगानासहितको हस्तलिखित निवेदन, नेपाली नागरिकताको प्रमाणपत्र, सम्पूर्ण शैक्षिक योग्यताको प्रमाणपत्र, स्थायी अध्यापन अनुमति पत्र, दरखास्त रकम जम्मा गरेको सक्कल भौचर र फोटो scan गरी विद्यालयको email ठेगाना gargimavi2033@gmail.com मा गरी विद्यालय सहायक कर्मचारीको email ठेगाना thadaraisudhan326@gmail.com मा cc गर्नुपर्ने ।

(ख) १८/०९/२०८१ मा सम्पर्क गरी दरखास्त पेश गरेको सुनिश्चित गर्नुपर्ने ।

(ग) उल्लेखित कागजात परीक्षा मिति अगावै पेश गर्नुपर्ने ।

दरखास्त दिनुपर्ने मिति : २०८१/०९/२८ गते

परीक्षा र सम्पर्क मिति : पछि प्रकाशन गरी उम्मेदवारको सम्पर्क नं बा इमेल ठेगानामा सुचित गरिने ।

परीक्षाको मिति : निश्चित, अन्तरवार्ता र आवश्यक परेमा प्रयोगमाक

सम्पर्क नं : प्र.म. ९८४७१८२४९२, कक्षाका ९८४७०९२१५३, विद्यालय सहायक ९८४७१६९६२०

श्री गार्गी माध्यमिक विद्यालय

तानसेन नगरपालिका-११, बन्दीपोखरा, पाल्पा

हरेक प्रहरेका ताजा समाचारका लागि [www.shittalpati.com](http://www.shittalpati.com) क्लिक गर्नुहोस् ।

जंजवेतना दैनिकको आधिकारीक वेबसाईट

शितलपाटी .कम

www.shittalpati.com

डिजिटल पत्रिका